



**İSTANBUL
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
VELİ AKADEMİLERİ PROJESİ
2019-2020

Huzurlu Aile, Mutlu Çocuk, Güçlü Türkiye
Bilinçli Anne Baba, Huzurlu Aile, Mutlu Çocuk, Güvenli Toplum, Güçlü Türkiye

İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ

İstanbul Veli Akademileri eğitimleri; okul-veli arasında iletişim ve iş birliğini güçlendirmek, çocuğun eğitim ve gelişim süreçleriyle ilgili olarak velileri bilgilendirmek, sorumluluğunun bilincinde bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla İstanbul'daki resmi okullarda (*anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim uygulama okulu*) öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik hazırlanıp uygulanan okul merkezli veli eğitim projesidir.

İstanbul Veli Akademileri eğitimleri, İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü (Strateji Geliştirme Şubesi) tarafından yürütülmektedir.

TEMEL AMAÇ VE HEDEFLER

1. Okul-veli / okul-veli-öğrenci / anne-baba-çocuk / arasında iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi.
2. Çocuğun eğitim-öğretim ve gelişim süreçleriyle ilgili olarak velilerin bilgilendirilmesi.
3. Anne-babaların çocuklarını her yaş dönemde ve her yönüyle tanıyabilmelerine katkı sağlanması.
4. Örnek anne-baba kavramının somut hale getirilmesi.
5. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın toplumsal değerlere, yasalara, insana, insanlığa, çevreye saygılı, görev ve sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetişmeleri için ailelerin bilinçlendirilmesi.
6. Anne-baba ve çocuk arasında karşılaşılan sorunlar, yaşanan çatışmalar ve bunların çözümleri konusunda velilerin bilgilendirilmesi.
7. Okullarda yaşanan disiplin olaylarının ve istenmeyen davranışların en aza indirgenmesi.
8. Öğrencinin okul ve sosyal hayat başarılarının artırılmasına katkı sağlanması.

(...)

İSTANBUL

VELİ AKADEMİLERİ

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE OKUL MÜDÜRLÜĞÜ DÜZEYİNDE YAPILACAK ÇALIŞMALAR VE AÇIKLAMALAR

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalar:

1. İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Millî Eğitim Müdürü (veya görevlendireceği şube müdürü) sorumludur.
2. İlçe Millî Eğitim Müdürü (veya görevlendireceği şube müdürü) başkanlığında; okullardaki çalışmalara rehberlik yapmak, desteklemek, denetlemek ve kontrol etmek için altı kişilik ilçe yürütme ve izleme kurulu [*anaokulu müdürü (1), ilkökul müdürü (1), ortaokul müdürü (1), ortaöğretim okulu müdürü (1) rehberlik öğretmeni (1)*] oluşturulur.
3. Okullarda gerçekleştirilen çalışmalar ve etkinlikler, ilçe millî eğitim müdürlüklerince desteklenir ve denetlenir.
4. Okullardaki çalışmalara destek olmak için okul müdürlükleri ve velilerle paylaşılacak üzere İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin hedef ve amaçlarına uygun materyaller (afiş, broşür, bülten, el kitabı...) üretilebilir. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü web sitesinden İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili bu dokümanların (afiş, broşür, bülten...) paylaşımları yapılır.
5. İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili her türlü materyalde **İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ** ibaresi ve **LOGOSU** mutlaka kullanılır.
6. Okullarda gerçekleştirilen “iyi örnek niteliğindeki etkinlik ve çalışmalar” sosyal medya hesaplarından ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü web sitesinden yayınlanır; ayrıca bu etkinliklerin yerel veya ulusal basında haber olarak yer alması sağlanır.
7. Eğitim uzmanları, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları vb. kişi ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde velilerin ilgi duyduğu alanlara yönelik uzman, akademisyen, yazar, sanatçı, sporcu vb. kişilerin ilçede ve okullarda eğitimler için konuk edilmesi sağlanır.
8. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri çerçevesinde okul müdürlükleriyle iş birliği içerisinde konuya dikkat çekmek amacıyla ilçe geneline ve kamuoyuna yönelik etkinlikler (eğitim, seminer, konferans, spor, sosyal-kültürel çalışmalar, etkinlikleri.../ açılış-kapanış programları) düzenler.

Okul Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalar:

1. Projenin okul düzeyinde uygulanmasından okul müdürü sorumludur.
2. Okul müdürü başkanlığında altı kişilik okul yürütme kurulu [*müdür yardımcısı (1), rehberlik öğretmeni (1), öğretmen (1), veli (1), okul-aile birliği üyesi (1)*] oluşturulur. Oluşturulan okul yürütme kurulu <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme girilir.
3. Okul yürütme kurulu, okulun seviyesine ve sosyal yapı durumuna göre 21+11 (*Genel konular + Özel Eğitim Uygulama Okulları için özel gereksinimli öğrencilerimizin velilerine yönelik konular*) konu başlığı içerisinde uygulanacak 6 (altı) eğitim konusunu belirler ve eğitimleri planlar. (**Bakınız→ Uygulama Takvimi**)
4. Belirlenen konular, iş birliği yapılacak kurum/kuruluşlar ve eğitimciler <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme girilir.
5. Gerekli verilerin ve bilgilerin sisteme zamanında, doğru, yazım kurallarına uygun ve eksiksiz girilmesine özen gösterilir. (**Ek-1: İşlem Basamakları**)
6. İş birliği yapılacak kurum/kuruluşlar ile İstanbul Veli Akademileri eğitimleri çerçevesinde görev alması planlanan eğitim görevlileri, ilçe millî eğitim müdürlüğü ile

iş birliği yapılarak ve ilçe millî eğitim müdürlüğünün onayı alınmak suretiyle belirlenir. (Toplu onay alınabilir.)

7. İstanbul Veli Akademileri eğitimlerini veren eğitimciler, okul yürütme kurulları tarafından gönüllülük esasına göre belirlenir.
8. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri için velilere gerekli duyurular yapılır.
9. Gönüllülük esasına göre, eğitimlere katılmak isteyen velilerin yazılı başvurusu alınır. **(Ek-2: Talep Formu)**
10. Eğitimlere katılmak isteyen ve yazılı başvuruda bulunan velilerin bilgileri <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme kaydedilir.
11. Belirlenen eğitimler verildikçe eğitime katılan toplam veli sayısı <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme işlenir.
12. Veli Akademileri eğitimine katılan velilerin katılımı isim ve imza sirküleriyle takip edilerek eğitim almak için kayıt yaptıran velilerin devam durumları <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme işlenir.
13. Okulun 6 (altı) eğitimi de tamamlaması şartıyla, eğitimlerin sonunda 6 eğitimden 5 tanesine katılan velilere okul müdürlüklerince ‘katılım belgesi’ düzenlenecektir. (Belge şablonu, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecek ve yılsonunda sistem üzerinden (<http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi>) alınacaktır.) **(Ek-3: Katılım Belgesi)**

Okul Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalarla İlgili Açıklamalar:

1. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri yapılan her okulun müdürlüğü, **“OKULUMUZDA İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VELİ AKADEMİLERİ PROJESİ UYGULANMAKTADIR”** ibaresi yer alan afişi (yatay ve 30 x 45 ebadında) okul girişlerinde ve görülebilecek yerlere asmalıdır. **(Ek-4: Uygulama Afişi)**
2. Okul müdürlükleri, okul yürütme kurulu tarafından belirlenen 6 (altı) eğitim konusunu (belirlendiye eğitimci isimlerini) içeren bir afiş hazırlayarak (dikey ve 50 x 70 ebadında) okul girişlerinde, görülebilecek yerlere asmalıdır. **(Ek-5: Örnek Afiş Tasarımları)**
3. Afiş örnekleri <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinde yer alacaktır. Bu afişlerden yararlanılabileceği gibi, özgün ve farklı tasarımlar da kullanılabilir.
4. Okul müdürlükleri belirlenen 6 (altı) eğitimi düzenleyip uygulamak ve ilgili verileri <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden sisteme girmekle yükümlüdür. Ancak isteyen okul müdürlükleri, gerekli şartları oluşturarak daha fazla Veli Akademileri eğitimi düzenleyebilirler.
5. Eğitimler için önerilen süre (her bir eğitim için) 45-60 dakikadır.
6. Veli Akademileri eğitimleri için grup/gruplar oluşturulabilir.
7. Eğitimler; okulun fiziksel yapısına göre okul konferans salonlarında, toplantı salonlarında, uygun sınıflarda ve kütüphanelerde verilebilir.
8. Yakın okullar, *gerekli koordinasyon ve iş birliğini yaparak* uygun olan okulun konferans salonunda ortak eğitimler düzenleyebilirler.
9. Eğitimlerin aynı kişiler tarafından değil, farklı kişilerce verilmesine özen gösterilmelidir. *Bir eğitimciye en fazla iki eğitim verdirilebilir.* **(Bakınız→ İş Birliği Yapılabilecek Kurum, Kuruluş ve Kişiler)**

10. Seminer şeklinde gerçekleştirilecek İstanbul Veli Akademileri eğitimleri için önerilen program akışı şu şekildedir: a) Açılış, b) Okul müdürünün konuşması, c) Veli Akademileri tanıtım videosunun gösterimi, c) Eğitiminin tanıtımı (biyografisinin okunması) d) Eğitim, e) Kapanış.
11. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri kapsamında düzenlenecek eğitim/seminerlerin yanında interaktif uygulamalar, drama ve atölye çalışmaları da gerçekleştirilebilir. Katılımcı velilere yönelik kültür, sanat, spor vb. etkinlikleri düzenlenebilir.
12. Okullarda yapılacak seminerlerin başında veya sonunda öğrencilerin sergileyeceği kültür, sanat ve spor etkinlikleri, gösteriler ve sergiler yer alabilir.
13. Okul müdürlükleri, İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin hedef ve amaçlarına uygun olarak kitap, bülten, afiş, broşür ve slogan çalışmaları yapabilirler.
14. İstanbul Veli Akademileri eğitimlerinin hedef ve amaçlarına uygun olarak karikatür, resim, özlü sözler ve yazılarla pano/duvar gazetesi çalışmaları yapılabilir.
15. İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili her türlü materyalde **İSTANBUL VELİ AKADEMİLERİ** ibaresi ve **LOGOSU** mutlaka kullanılmalıdır.
16. Risk grubunda bulunan öğrencilerin velilerinin İstanbul Veli Akademileri eğitimlerine katılmaları özellikle desteklenmelidir.
17. Eğitimler çerçevesinde okul-aile iş birliğine yönelik ev ziyaretleri yapılabilir.
18. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri kapsamında eğitim veren eğitimcilere, eğitimin ardından günün anısına plaket verilebilir.
19. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri için okul-aile birlikleriyle iş birliği yapılır.
20. Eğitimler için oluşabilecek giderler yerel imkânlarla karşılanır.
21. İstanbul Veli Akademileri eğitimleri kapsamında okulda yapılan çalışmalar fotoğraflanarak sosyal medyada ve okul web sitesinde yayınlanır, yerel veya ulusal basında haber olarak yer alması sağlanır.
22. İstanbul Veli Akademileri eğitimleriyle ilgili her türlü iş ve işlemler ile uygulamalar Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde gerçekleştirilmeli; eğitimler, gönüllülük esasına göre eğitim öğretim aksatılmadan yapılmalıdır. Okul müdürlüğü, ilçe millî eğitim müdürlüğü ve il millî eğitim müdürlüğü tarafından uygun zamanlarda gerekli rehberlik ve denetimlerle süreç sağlıklı bir şekilde yürütülmelidir.

VELİ AKADEMİLERİ

UYGULAMA TAKVİMİ

Açıklama: İstanbul Veli Akademileri eğitimleri okuldaki eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde hafta içi veya hafta sonu düzenlenebilir.

Planlama: Eğitim konuları (iş birliği yapılacak kurumlar ve tespit edilebilen eğitimciler) <http://istmem.meb.gov.tr> üzerinde yer alan İstanbul Veli Akademileri Bilgi Sistemine (<http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi>) 15 Eylül 2019 tarihine kadar girilmelidir.

01-15 Eylül 2019: Okul yürütme kurullarının oluşturulması, eğitim konuları ve eğitimcilerin belirlenerek sisteme girilmesi (gerekli olurun toplu olarak alınması), velilere duyuru yapılması, başvuruların alınarak sistem üzerinden kayıtlarının yapılması.

1. **Eğitim:** 15 Eylül-31 Ekim 2019 tarihleri arasında.
2. **Eğitim:** 01 Kasım- 15 Aralık 2019 tarihleri arasında.
3. **Eğitim:** 15 Aralık-15 Ocak 2020 tarihleri arasında.
4. **Eğitim:** 03 Şubat-15 Mart 2020 tarihleri arasında.
5. **Eğitim:** 15 Mart-15 Nisan 2020 tarihleri arasında.
6. **Eğitim:** 15 Nisan-29 Mayıs 2020 tarihleri arasında.

Öneri: 09 Eylül-31 Ekim 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilecek birinci eğitimde öncelikle anaokulları ile ilkökul, ortaokul ve liselerin ilk sınıflarına kayıt olan öğrencilerin velilerinin katılımı sağlanarak **“Okul-veli işbirliği, okul kuralları, devamsızlıkların önlenmesi ve Veli Akademileri eğitimlerinin tanıtımı”** gibi başlıkların bir arada ele alınacağı genel konulu ve genel katılımlı seminer/seminerler düzenlenmesi hem Veli Akademileri eğitimlerinin tanıtımı hem eğitim öğretim sürecinin sağlıklı yürütülmesi açısından önem arz etmektedir.

İŞ BİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM, KURULUŞ VE KİŞİLER

Açıklama: Verilecek eğitimler için iş birliği yapılacak kurum/kuruluş ve kişiler, gönüllülük esasına göre belirlenir.

1. Okul yönetici ve öğretmenleri
2. Okul rehberlik öğretmenleri
3. Diğer okullardan alanında uzman yönetici ve öğretmenler.
4. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)
5. Halk Eğitim Merkezleri
6. Akademik çevreler (Üniversiteler)
7. Çocuk Gelişimi Uzmanları
8. Psikologlar
9. Doktorlar
10. İlgili STK'lardan alan uzmanları
11. Yeşilay
12. Müftülükler
13. Sağlık Müdürlükleri
14. Kaymakamlık Birimleri
15. Belediye Başkanlığı Birimleri
16. Emniyet Müdürlükleri
17. AÇSHB / Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü / Merkezleri
18. Okul Aile Birlikleri
19. Örnek öğrenciler / Örnek anne-babalar
20. Topluma mal olmuş yazar, sanatçı, sporcu, kültür ve bilim insanları

ÖNERİLEN ÖZDEYİŞLER

(Afiş, broşür ve slogan çalışmalarında kullanılabilecek özdeyişler)

“Bir baba, evladına güzel ahlaktan daha kıymetli bir miras bırakamaz.” Hz. Muhammed (s.a.v.)

“Çocukların öğütlerden çok, iyi örneklerle ihtiyacı vardır.” (J. Joubert)

“Çocukları kendi yaşadığınız zamana göre değil, onların yaşayacağı zamana göre yetiştirin.” Hz. Ali (r.a.)

“Çocuklar için ahlakın kaynağı, aile ocağıdır.” Nurettin Topçu

“Çocuğunuz için harcayacağınız en önemli şey, zamanınızdır.” (A. Glasgow)

“Her terbiye edilmiş çocuk, kazanılmış bir insandır.” (V. Hugo)

“Terbiyenin sırrı, çocuğa saygı ile başlar.” (Emerson)

“Terbiye ana kucağında başlar; söylenen her kelime, çocuğun şahsiyetine konan tuğladır.” (H. Ballou)

“Öğüt vermek kolay, örnek olmak zordur.” (F. Schiller)

“Küçük çocukların derdini küçük görmemeli.” (Firdevsî)

“Çocuklarınızı edep ve sevgiden mahrum bırakmayınız.” Hz. Muhammed (s.a.v.)

“Çocuklarınıza ikram edin ve terbiyelerini güzel yapın.” Hz. Muhammed (s.a.v.)

“Çocukları seven, hayatı da sever.” (Dostoyevsky)

“Çocuklarınıza dilini tutmasını öğretiniz, konuşmayı nasıl olsa öğreneceklerdir.” (B. Franklin)

“Çocuklar, donmamış beton gibidir; üzerlerine ne düşse iz bırakır.” (H. Jinott)

“Çocuk, doldurulacak bir kap değil, tutuşturulacak bir ateştir.” (Rabelais)

“Çocuğa küçük şeylerden zevk almasını öğreten, ona büyük bir servet bırakmış olur.” (E. Gilson)

“Bir çocuğun küçüklüğünde aldığı ilk izlenimler, bütün ömrünce devam eder.” (H. Schliemann)

“Bir baba, yüz öğretmene bedeldir.” (G. Herbert)

“Babanın erdemleri, çocukların servetidir.” (A. France)

“Anne-babalar, siz çocuklarınızı problemlerini dinlemezseniz, onlar da sizin bulduğunuz çözümleri dinlemeyecektir.” (Z. Ziglar)

“Anne kalbi, çocuğun okuludur.” (H. F. Beecher)

“Çocuklar, büyüklerini dinlemede asla iyi değildirler ama onların davranışlarını benimsemeye ve taklit etmeye kusursuzdurlar.” (J. Baldwin)

...

Açıklama 1: İstanbul Veli Akademilerinin ruhuna ve amaçlarına uygun atasözü, özdeyiş ve sloganlar tespit edilerek afiş ve broşür çalışmalarında kullanılabilir.

Açıklama 2: İstanbul Veli Akademileriyle ilgili logo ve diğer dokümanlara <http://istmem.meb.gov.tr/veliakademisi> üzerinden ulaşılabilir. Yüksek çözünürlüklü dokümanlar, ayrıca ilçe millî eğitim müdürlüklerine e-posta ile gönderilecektir.