

T.C.
ZEYTİNBURNU KAYMAKAMLIĞI

Kırımlı İsmail Rüştü Olcay
Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2023

STRATEJİK
PLAN

2019

Merkezfendi Mah.
Sabri Obenik Sok. No:3

kiroal.meb.k12.tr





Kahraman ordumuza...

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim îmân dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



Ey Türk Gençliđi!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

SUNUŞ



Ülkemizin tüm şartları ve imkânlarının daha iyiye gittiği bir dönemden geçmekteyiz. Geleceğimizin yatırımı olan çocuklarımıza daha iyi olanaklar sağlamak ve onların ihtiyaç duyduğu kaliteli eğitim öğretim sunmak biz öğretmenlerin en büyük görevidir. Bu görevin yolunun; öğrencilerin zihni gelişimlerini kolaylaştırmaktan, manevi yönlerini güçlendirip onlara bir vizyon kazandırmaktan geçtiği aşıkardır.

Günümüz dünyası bilgi yoğun ve rekabetçidir. Dünyanın gerisinde kalmayan hatta onu geçen gençler yetiştirmenin boynumuzun borcu olduğunun farkında olarak; 2023 Eğitim Vizyonu ekseninde 2053 ve 2071 Türkiye'sinin liderlerini, öncülerini yetiştirebilmek için canla başla çalışmaya devam edeceğiz.

Bunun içinse ülkemizin eğitim vizyonu ile ilçemizin ve mahallemizin gençlerinin ihtiyaçları doğrultusunda bir planlama yaparak hedefimize en doğru ve en hızlı şekilde ulaşmamız gerektiğini biliyoruz.

Eğitim, birçok bileşenden oluşan bir ekosistemdir. Bunların her birinin eş zamanlı olarak tasarlanması tüm sistemin doğru ilerlemesi için elzemdir. Bu ekosistemin merkezinde ise “çocuklarımız” bulunmaktadır. Okulumuzun paydaşlarını oluşturan her kişi ve her kurum ile “çocuklarımız” ortak paydasında buluşabildiğimiz takdirde hedefimize ulaşmamız kaçınılmaz olacaktır. Bu minvalde en büyük paydaşımız olan velilerimize de büyük görevler düşmektedir.

Sayın Bakanımızın dediği gibi; her eğitim sistemi, öğretmenlerin omuzlarında yükselir ve hiçbiri öğretmenin niteliğini aşamaz. Bunun farkında olarak öğretmenlerimizin kişisel ve meslekî gelişimlerine katkıda bulunuyor, onları her anlamda destekliyoruz. Vizyonumuzun ana aktörü, Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün de işaret ettiği gibi “öğretmen”dir.

Okulumuzun kurumsal kapasitesinin ve fiziksel imkânlarının artırılması hem öğrencilerimiz hem de öğretmenlerimiz için okulu bir “bina” olmaktan çıkarıp hepimiz için ikinci birer ev haline getirecektir. Bunun da farkında olarak planlamamızda gerekli önlem ve eylemlere yer verdik.

Önümüzdeki dört yıllık sürecin öğrencilerimiz, okulumuz ve tüm öğretmenlerimiz için iyi neticeler vermesi en büyük temennimizdir. 2023 yılında geriye dönüp baktığımızda planlamamızın isabetli ve verimli olarak gerçekleşmiş olmasını dilerim.

Aslan ÇELEBİ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	i
İÇİNDEKİLER.....	iii
1. GİRİŞ VE PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	1
2. DURUM ANALİZİ.....	3
2.1 Okulumuzun Kısa Tanıtımı.....	3
2.2 Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	4
2.2.1 Okul künyesi	4
2.2.2 Çalışan bilgileri.....	6
2.2.2 Bina ve alanlar	6
2.2.3 Sınıf ve öğrenci bilgileri	7
2.2.4 Donanım ve teknolojik kaynaklarımız.....	7
2.2.5 Gelir ve gider bilgileri.....	7
2.3 Paydaş İncelemesi.....	8
2.3.1 Öğrenci anketi sonuçları	9
2.3.2 Öğretmen anketi sonuçları	10
2.3.3 Veli anketi sonuçları	11
2.4 Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehdit (GZFT) İncelemesi.....	12
2.4.1 İçsel etkenler	12
2.4.2 Dışsal etkenler.....	12
2.4.3 Gelişim ve sorun alanlarının tanımı	12
2.4.4 Okulumuzun gelişim ve sorun alanlarının incelenmesi	13
3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15
3.1 Misyonumuz.....	15
3.2 Vizyonumuz	15
3.3 Temel Değerlerimiz	16
4. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	17
4.1 Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim	17
4.1.1 Stratejik amaç.....	17
4.1.2 Stratejik hedef.....	17
4.1.3 Performans göstergeleri	18

4.1.4 Eylemler	19
4.2 Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	20
4.2.1 Stratejik amaç	20
4.2.2 Birinci stratejik hedef	20
4.2.3 Performans göstergeleri.....	21
4.2.4 Eylemler	23
4.2.5 İkinci stratejik hedef	23
4.2.6 Performans göstergeleri.....	24
4.2.7 Eylemler	25
4.3 Tema III: Kurumsal Kapasite	26
4.3.1 Stratejik amaç	26
4.3.2 Birinci stratejik hedef	26
4.3.3 Performans göstergeleri.....	26
4.3.4 Eylemler	27
4.3.4 İkinci stratejik hedef	28
4.3.5 Performans göstergeleri.....	28
4.3.6 Eylemler	29
4.3.7 Üçüncü stratejik hedef.....	30
4.3.8 Performans göstergeleri.....	30
4.3.9 Eylemler	30
5. MALİYETLENDİRME	31
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	33
7. STRATEJİK PLAN ONAYI.....	35

1. GİRİŞ VE PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

2019 – 2023 dönemi stratejik planının hazırlanması süreci, *Üst Kurul* ve *Stratejik Plan Ekibinin* oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında, ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmıştır. Analiz çalışmaları aşamasında paydaşlarımızın planlama sürecine etkin katılımını sağlamak amacıyla paydaş anketleri ile toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaçları, hedefleri, göstere ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekibin ve üst kurulun bilgileri aşağıda verilmiştir.

ÜST KURUL		STRATEJİK PLAN EKİBİ	
Adı ve Soyadı	Unvanı	Adı ve Soyadı	Unvanı
Aslan ÇELEBİ	Okul Müdürü	Gözde ALATAŞ	Müdür Yardımcısı
Turhan ALAN	Müdür Yardımcısı	Seda ÇAVUŞOĞLU	Tarih Öğretmeni
Sevinç SELÇUK	Okul Aile Birliği Başkanı	Engin YILDIRIM	Matematik Öğretmeni
		Mehmet KARTAL	Rehberlik Öğretmeni
		Alper ZENGİNTAŞ	Müzik Öğretmeni

2. DURUM ANALİZİ

Bu bölüm okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak, “neredeyiz?” sorusuna cevap aramaktadır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun “*Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin*” ele alındığı bir incelemeye yer verilmiştir.

2.1 Okulumuzun Kısa Tanıtımı

Zeytinburnu Merkezefendi Mahallesinde bulunan Çiftlik İlkokulu bünyesinde 15/08/1984 tarihinde Ortaokul olarak Kurucu Müdür Atanur ESEN yönetiminde eğitim ve öğretime başlamıştır. Okul için bağımsız bir bina yapılması amacıyla arsa tahsisi amaçlı çalışmalar sonucunda bir kısmı Türkiye Kömür İşletmelerinden bir kısmı da belediyeye ait yolun iptal edilmesiyle bugünkü okulun kurulu olduğu arsa temin edilmiştir.

1987 yılında 10 derslikli olarak inşaatına başlanmıştır. “Kendi okulunu kendin yaptır” kampanyası çerçevesinde hibeci arayışına girilmiş, Üsküdar’da ikamet eden Fazilet OLCAY Hanımefendi ile tanışılmıştır. Görüşmeler sonucunda Fazilet OLCAY kardeşi İsmail Rüştü OLCAY adının okula verilmesi şartıyla bir miktar nakit parayı Milli Eğitime Müdürlüğüne bağışlamıştır. Bu bağış sonrasında 10 olarak başlanan derslik sayısı 19’a çıkartılmıştır.

Proje gerçekleştirme aşamasında bodrum kat katılarak derslik sayısı 23 olarak tespit edilmiştir. İnşaatın tamamlanması ile 24 Mayıs 1989 günü İsmail Rüştü Olcay Ortaokulu olarak bugünkü binasında eğitim ve öğretime törenle başlamıştır.

1992-1993 eğitim-öğretim yılında Liseye dönüştürülen okulumuzda 1995-1996 eğitim-öğretim yılında “Yabancı Dil Ağırlıklı” Lise bölümü de açılmıştır. Bu bölüm son mezunlarını 2008 yılında vermiştir. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ise Genel Lise olarak hizmet vermeye devam etmiştir.

2003 yılında Fazilet OLCAY Hanımefendi okula gelir kazandırmak amacıyla bir halı saha yaptırmıştır. 1999 yılında meydana gelen depremden sonra okul

inşaatının güçlendirilmesi amacıyla çeşitli girişimlerde bulunulmuş, 2006 yılında güçlendirme çalışmaları tamamlanmıştır.

Okulumuz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Okulumuz 24 Derslik, Fen Laboratuvarı, Konferans Salonu ve Resim Atölyesi gibi bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz Genel Lise bölümü öğrencilerinin üniversiteye yerleşme oranı giderek artmış ve 2011 sınavlarında bu oran %50'yi geçmiştir, Yine 2011 sınavında LYS-5 Yabancı Dil Alanında İstanbul'daki tüm Genel Liseler arasında İstanbul ikincisi olmayı başarmıştır. 21 Ocak 2012 tarihinde Haliç Kongre Merkezinde yapılan ve Milli Eğitim Bakanımız Sayın Prof. Dr. Ömer Dinçer'in katıldığı törende YÖNVER ikincilik ödülünü almıştır.

2.2 Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

2.2.1 Okul künyesi

Okulumuzun temel bilgilerine ait bilgiler bir sonraki sayfada yer alan tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu: Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Zeytinburnu	
Adres	Merkezeferdi Mah. Sabri Obenik Sok. No:3	Harita Konumu	goo.gl/maps/Sy45G7uw2szZgLRA
Telefon Numarası	0 212 510 8010	Faks Numarası	0 212 664 7670
E-posta Adresi	ismailrustuolcay@hotmail.com	İnternet Adresi	http://kiroal.meb.k12.tr
Kurum Kodu	972885	Öğretim Şekli	Örgün Eğitim (Tam Gün)
Hizmete Giriş Tarihi	01/08/1992	Çalışan Sayısı	56
Öğrenci Sayısı	Kız	Kadın	30
	Erkek	Erkek	17
	Toplam	Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	Şube Başına Düşen Öğretmen Sayısı	2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Bazında Otuzdan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	248 Lira	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6,02 Yıl

2.2.2 Çalışan bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Unvanı	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	29	45
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayısı	22	35	57

2.2.2 Bina ve alanlar

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ait temel bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Spor Sahası		x
Derslik Alanları (m ²)	58	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	120	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m ²)	882	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (m ²)	2100			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2300			
Sanat, bilim ve spor faaliyetlerine ayrılmış toplam alan (m ²)	360			
Kantin (m ²)	82			
Tuvalet Sayısı	24			

2.2.3 Sınıf ve öğrenci bilgileri

Okulumuzdaki sınıf ve şubelerin öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Şube Adı	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	TOPLAM	Şube Adı	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	TOPLAM
9/A	19	13	32	10/E	21	14	35
9/B	21	11	32	11/A	12	13	25
9/C	20	15	35	11/B	14	15	29
9/D	19	15	34	11/C	14	15	29
9/E	20	14	34	11/D	9	13	22
9/F	19	16	35	12/A	10	7	17
9/G	20	14	34	12/B	14	9	23
9/H	21	12	33	12/C	14	5	19
10/A	19	16	35	12/D	12	11	23
10/B	18	14	32	12/E	12	13	25
10/C	20	14	34	12/F	6	1	7
10/D	19	15	34				

2.2.4 Donanım ve teknolojik kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanımlara ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Donanım Adı	Miktarı	Donanım Adı	Miktarı
Akıllı Tahta	25	Televizyon	1
Masaüstü Bilgisayar	6	Yazıcı	7
Dizüstü Bilgisayar	1	Fotokopi Cihazı	3
Görüntü Projektörü	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb Fiber

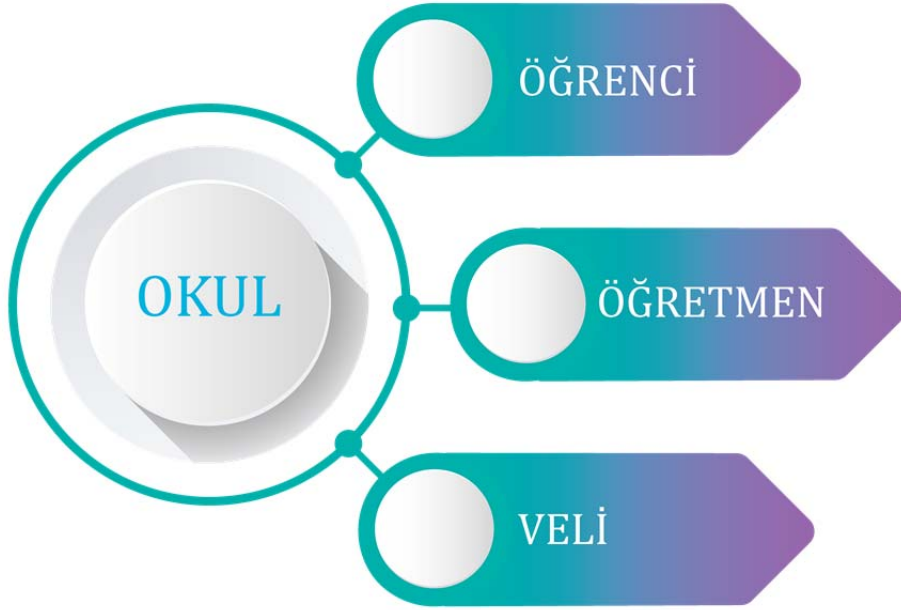
2.2.5 Gelir ve gider bilgileri

Okulumuzun genel bütçeden sağlanan ödenekleri okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki mali yıl içindeki gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

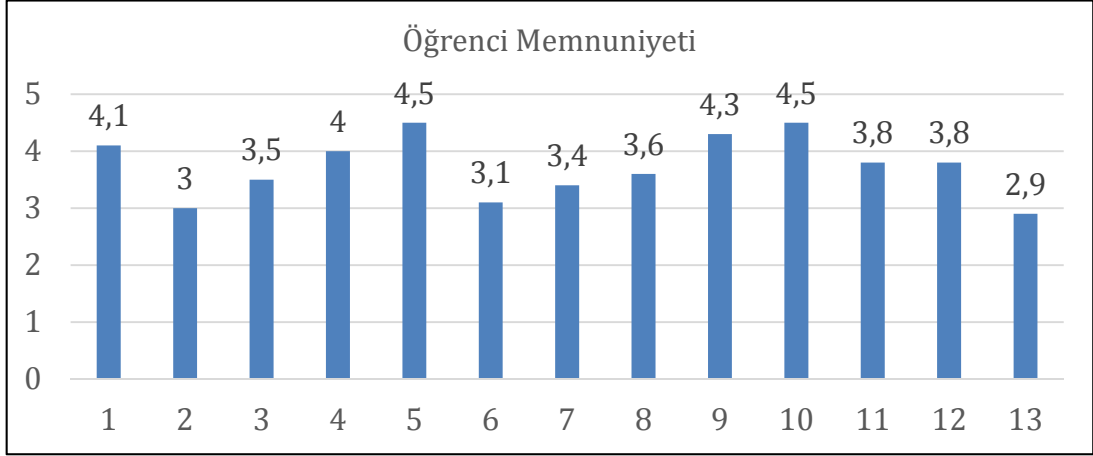
Yıl	Gelir Miktarı (Türk Lirası)	Gider Miktarı (Türk Lirası)
2016	114.210,01	125.101,50
2017	175.370,29	179.869,49

2.3 Paydaş İncelemesi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenciler, veliler ve öğretmenler olmakla birlikte; eğitimin dışsal etkisi nedeniyle, okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi de bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere; çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

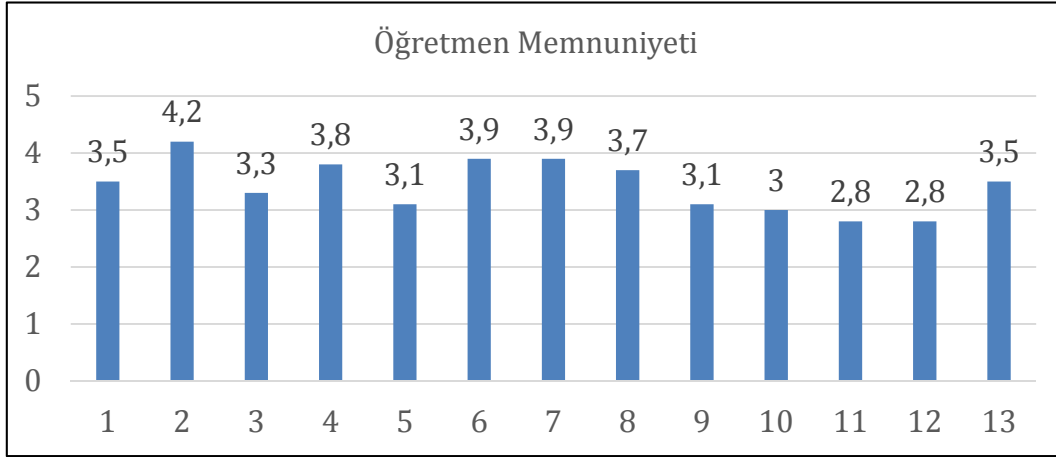


2.3.1 Öğrenci anketi sonuçları



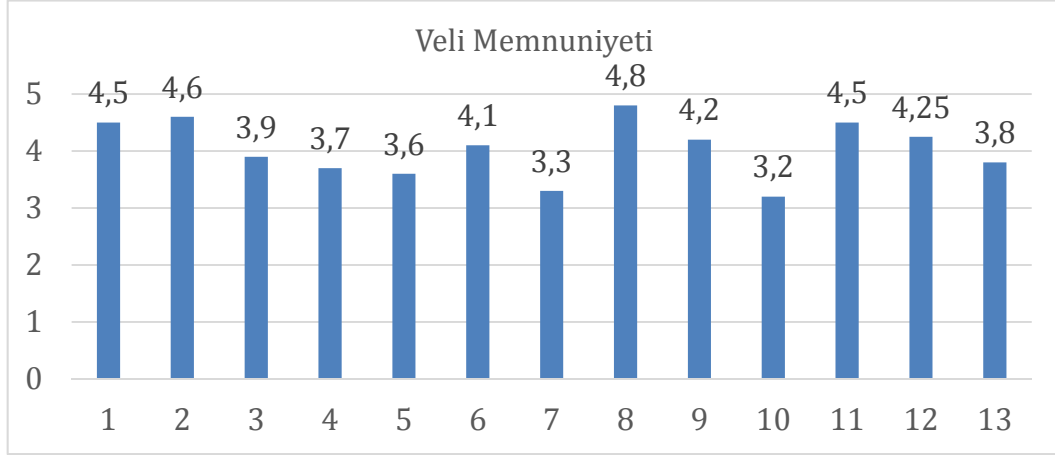
Soru No.	Soru İçeriği	Alınan Puan (0-5)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim	3,0
3	Okul rehberlik servisinde yeterince faydalanabiliyorum	3,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	4,0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	4,5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin de görüşleri alınır	3,1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	3,4
8	Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır	3,6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımız giderebiliyorum	4,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir	4,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	3,8
12	Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	3,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,9
GENEL MEMNUNİYET ORTALAMASI		3,73

2.3.2 Öğretmen anketi sonuçları



Soru No.	Soru İçeriği	Alınan Puan (0-5)
1	Kurumumuzda çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	3,5
2	Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir	4,2
3	Her türlü ödüllendirmede; âdil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	3,3
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	3,8
5	Çalıştığım okul, bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	3,1
6	Kurum, teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanıma sahiptir	3,9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	3,9
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	3,7
9	Okulumuzda, yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	3,1
12	Yöneticimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	3,0
11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini ve iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır	2,8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	2,8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	3,5
GENEL MEMNUNİYET ORTALAMASI		3,43

2.3.3 Veli anketi sonuçları



Soru No.	Soru İçeriği	Alınan Puan (0-5)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	4,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	4,6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	3,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	3,7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	3,6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	4,1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	3,3
8	<i>E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi</i> ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum	4,8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	4,2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanıma sahiptir.	3,2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	4,5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir	4,25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	3,8
GENEL MEMNUNİYET ORTALAMASI		4,03

2.4 Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehdit (GZFT) İncelemesi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri, gelir ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda çeşitli sorun ve gelişime açık alanlar tespit edilmiştir. Bunlar, iç ve dış etken olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri, donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.4.1 İçsel etkenler

- Çalışanlarımızın Uyumu
- Öğrenci Profili
- Öğrenci Sayısı

2.4.2 Dışsal etkenler

- Okulun Konumu
- Sosyal ve Kültürel Olanaklara Erişim
- Yerel Yönetimin Tutumu

2.4.3 Gelişim ve sorun alanlarının tanımı

İçsel ve dışsal etkenlerin okulumuzun gelişimine ve okulumuzun yaşadığı ya da yaşaması beklenen sorunlarına etkileri aşikârdır. Okulumuzun gelişimine katkısı bulunan etkenler *olumlu*, okulumuzun sorun yaşadığı ya da yaşaması muhtemel etkenler ise *olumsuz* olarak tanımlanarak bir liste haline getirilmiştir.

2.4.4 Okulumuzun gelişim ve sorun alanlarının incelenmesi

	Olumlu	Olumsuz
İçsel	<ul style="list-style-type: none">• Personelin kendi arasında iyi ilişkilere ve iletişime sahip olması.• Halı sahanın olması.• Sınavla gelen öğrencilerin akademik başarılarının yüksek oluşu.• Okul yönetimi ile personelin karşılıklı anlayışa ve iyi niyete sahip olması.• Yabancı dil zümresinin tam olması ve yabancı dil alanının bulunması.• Öğrenci sayısının diğer okullara göre daha az olması.	<ul style="list-style-type: none">• Sınavsız öğrenci kayıt edilmesi.• Sınıf sayısının ve ebatlarının yetersiz olması.• Sosyal ve kültürel etkinlikler için fiziksel imkânların yetersiz oluşu.• Yemekhanenin bulunmuyışı.
Dışsal	<ul style="list-style-type: none">• Merkezî konumda bulunmak.• Halka açık sosyal ve kültürel tesislere yakın olmak.• Üniversitelerin yakın olması.• Toplu ulaşım noktalarına yakın olması.• Nüfus yoğunluğunun az olduğu bir mahallede bulunması.• Yerel yönetim ile iyi bir ilişki içinde olması.	<ul style="list-style-type: none">• Yeni öğrenci kayıt sisteminin getirdikleri• Velilerin ortalama eğitim seviyesinin düşük olması.• Deri ve tekstil atölyeleri gibi sanayi işletmelerine yakın olması.• Sürekli göç alan ve kontrol edilemeyen bir nüfus yapısına sahip olan bir mahallede bulunması.

3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okulumuzun *Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin* oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma neticesinde okulumuzun *Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri* belirlenerek *Üst Kurul'a* sunularak gerekli onay alınmıştır.

3.1 Misyonumuz

Öğrencilerimizin bireysel özellik ve yeteneklerini dikkate alarak, etkin eğitim ve öğretim yöntemlerini teknolojinin tüm imkânlarını kullanarak, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, laik ve demokrat toplum düzenini benimseyen, etik değerlere sahip, ülke geleceğine olumlu katkılarda bulunacak; insan haklarına saygılı, özgüven sahibi, sorgulayıcı ve yaratıcı bireyler yetiştirmek görevimizdir.

3.2 Vizyonumuz

Eğitim alanında gelişen yöntemleri ve yeni anlayışları takip ederek, öğrencilerini; çağın ihtiyaçlarına uygun olarak kendilerine ve tüm canlılara saygılı, özgüvenli, milletine bağlı, sözüne güvenilir bireyler olacak şekilde eğitebilen kurumlar arasında yer almak vizyonumuzu oluşturmaktadır.

3.3 Temel Değerlerimiz

- İnsan Haklarının ve demokrasinin evrensel değerleri
- Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık
- Analitik ve bilimsel bakış
- Girişimcilik, yaratıcılık, yenilikçilik
- Kültürel ve sanatsal duyarlılık ile sportif beceri
- Meslek etięi ve meslekî beceri
- Erdemlilik
- Saygınlık, tarafsızlık, güvenilirlik ve adalet duygusu
- Katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Liyakat

4. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

4.1 Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim

Eğitim öğretime erişim, okul terki, devamsızlık, okula uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlere ait temadır.

4.1.1 Stratejik amaç

Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine katılımlarının artırılması ve okuldan mezun olmaları sağlanacaktır.

4.1.2 Stratejik hedef

Öğrencilerin okula devam etme oranları artırılacak ve devamsızlık oranları azaltılacaktır.

4.1.3 Performans göstergeleri

Performans Göstergesi		Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.1.3.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı	%99	%95	%96	%97	%98	%99
PG 4.1.3.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı	%57	%88	%89	%90	%92	%95
PG 4.1.3.3	PG 4.1.3.3.1	%9	%7	%5	%4	%3	%2
	PG 4.1.3.3.2	%8	%7	%5	%4	%3	%2
	PG 4.1.3.3.3	%17	%13	%10	%6	%5	%3
	PG 4.1.3.3.4	%36	%25	%20	%15	%10	%5
	PG 4.1.3.3.5	%15	%13	%10	%8	%6	%4
PG 4.1.3.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına uygunluğu. (Evet: 1 Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	0	0	1	1	1	1
PG 4.1.3.5	Okulumuza kayıtlı olan öğrencilerin, okulumuzu tamamlama oranı	%99	%98	%99	%99	%100	%100

4.1.4 Eylemler

Eylem		Sorumlular	Eylem Zamanı
E 4.1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.1.3.3	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör, lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.1.3.4	9. Sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül - Ekim
E 4.1.3.5	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.1.3.6	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler artırılacak ve veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
E 4.1.3.7	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okulu tanıtıcı programlar düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran

4.2 Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı, esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin, hayata hazırlama işlevinin gerçekleştirilmesinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları ile öğrencilerin; bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer meslekî faaliyetler yer almaktadır.

4.2.1 Stratejik amaç

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

4.2.2 Birinci stratejik hedef

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları bu sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

4.2.3 Performans göstergeleri

Performans Göstergesi		Mevcut					Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023				
PG 4.2.3.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG 4.2.3.1.1	9. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm Dersler)	%74	%59	%78	%80	%82	%84		
		PG 4.2.3.1.2	10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm Dersler)	%75	%70	%76	%80	%82	%84		
		PG 4.2.3.1.3	11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm Dersler)	%74	%75	%78	%80	%82	%84		
		PG 4.2.3.1.4	12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm Dersler)	%82	%85	%88	%90	%92	%94		
PG 4.2.3.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG 4.2.3.2.1	Açılan destekleme ve yetiştirme kursu sayısı (Ders Sayısı)	8	6	8	9	10	11		
		PG 4.2.3.2.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%26	%17	%30	%35	%40	%45		
PG 4.2.3.3	Ödül ve ceza göstergeleri	PG 4.2.3.3.1	Teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci oranı (Yılsonu)	%61	%59	%65	%70	%75	%80		
		PG 4.2.3.3.2	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%8,1	%7,3	%6	%5	%4	%3		
PG 4.2.3.4	Okulun TYT net ortalaması	PG 4.2.3.4.1	Türkçe	24,41	22,34	25	26	27	28		
		PG 4.2.3.4.2	Matematik	8,85	11,30	12	13	14	15		
		PG 4.2.3.4.3	Sosyal Bilimler	17,34	9,99	17	18	19	20		

	PG 4.2.3.4.4	Fen Bilimleri	4,04	5,01	6	7	8	9
	Performans Göstergesi		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.2.3.5	PG 4.2.3.5.1	Türk Dili ve Edebiyatı	9,51	10,50	11	12	13	14
	PG 4.2.3.5.2	Matematik	5,18	10,08	11	12	13	14
	PG 4.2.3.5.3	Fizik	1,43	3,42	4	5	6	7
	PG 4.2.3.5.4	Kimya	3,62	3,80	4	5	6	7
	PG 4.2.3.5.5	Biyoloji	3,37	4,28	5	6	7	8
	PG 4.2.3.5.6	Tarih (Sosyal 1 ve 2)	3,03	4,56	5	6	7	8
	PG 4.2.3.5.7	Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	4,40	5,23	6	7	8	9
	PG 4.2.3.5.8	Felsefe Grubu	4,73	4,82	5	6	7	8
	PG 4.2.3.5.9	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	3,62	2,92	4	5	6	7

4.2.4 Eylemler

Eylem	Sorumlular	Eylem Zamanı
E 4.2.4.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır	Zümre Başkanları Eylül - Haziran
E 4.2.4.2	Yazılı sorularının, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları Eylül - Haziran
E 4.2.4.3	Öğretmenler kurulunda, her branşta TYT ve AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Eylül – Haziran
E 4.2.4.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin rehberlik servisi ile görüşmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Eylül - Haziran
E 4.2.4.5	Öğrenci başarıları, sınıf bazında izlenip değerlendirilecek; üç ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Eylül - Haziran
E 4.2.4.6	Okulda, her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır	Okul İdaresi Eylül - Haziran
E 4.2.4.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Başkanları Eylül - Haziran
E 4.2.4.8	Yabancı dil eğitiminde, öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır	İngilizce Zümresi Eylül – Haziran
E 4.2.4.9	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik, etkin rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Eylül - Haziran

4.2.5 İkinci stratejik hedef

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanların yanı sıra toplum hizmeti alanlarında da etkinliklere katılımı artırılacak; yetenek ve becerileri geliştirilecektir

4.2.6 Performans göstergeleri

Performans Göstergesi		Mevcut					Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023				
PG 4.2.6.1	Rehberlik Servisi Etkililik Göstergeleri	PG 4.2.6.1.1	264	270	290	300	320	330			
		PG 4.2.6.1.2	65	70	75	80	85	90			
		PG 4.2.6.1.3	22	24	26	28	30	32			
		PG 4.2.6.1.4	8	9	10	11	12	13			
		PG 4.2.6.1.5	24	30	35	40	45	50			
PG 4.2.6.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG 4.2.6.2.1	3	4	5	6	7	8			
		PG 4.2.6.2.2	%9	%10	%12	%14	%16	%18			
PG 4.2.6.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG 4.2.6.3.1	%12	%15	%20	%25	%30	%35			
		PG 4.2.6.3.2	%48	%50	%65	%80	%95	%100			
		PG 4.2.6.3.3	%23	%20	%30	%40	%50	%60			
		PG 4.2.6.3.4	%29	%32	%40	%50	%60	%70			
		PG 4.2.6.3.5	%3,5	%4,7	%8	%10	%12	%15			
PG 4.2.6.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	10	11	12	13	14				
PG 4.2.6.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (kilogram)	-	600	700	800	900	1000				

4.2.7 Eylemler

Eylem		Sorumlular	Eylem Zamanı
E 4.2.7.1	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
E 4.2.7.2	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
E 4.2.7.3	Öğretmenlerin, rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.2.7.4	Veli, öğrenci ve öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.2.7.5	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.2.7.6	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.2.7.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü artırılacaktır	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.2.7.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.2.7.9	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır	Okul İdaresi	Eylül - Haziran

4.3 Tema III: Kurumsal Kapasite

4.3.1 Stratejik amac

Eğitim ve đretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için; okulumuzun kurumsal kapasitesi gcnclendirilecektir. Bu kapsamda okulumuzun beſeri, fizik ve mal altyapı süreçlerinin tamamlanarak; yönetim ve organizasyon süreçlerinin geliſtirilmesi ile biliſim teknolojilerinin daha etkin kullanımını artırmak amaçlanmaktadır.

4.3.2 Birinci stratejik hedef

Öđretmenlere yönelik hizmet içi ve sosyal etkinlikleri artırarak öğretmenlerin meslekî ve kiſisel geliſimlerine katkıda bulunulacak; iſ doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

4.3.3 Performans göstergeleri

Performans Göstergesi		Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.3.3.1	đretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlik sayısı	8	9	10	11	15	20
PG 4.3.3.2	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%33	%35	%40	%45	%48	%50
PG 4.3.3.3	đretmen memnuniyet oranı	%71	%75	%80	%85	%90	%95
PG 4.3.3.4	đretmen baſına dſen đrenci sayısı	15	15	14	13	12	11
PG 4.3.3.5	Baſarı belgesi alan personel oranı	%0,8	%1	%2	%3	%4	%5

4.3.4 Eylemler

Eylem		Sorumlular	Eylem Zamanı
E 4.3.4.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.3.4.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.3.4.3	Personelin proje eğitimi alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.3.4.4	Paydaşlarımıza yönelik, yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek; sonuçları değerlendirilecek ve aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
E 4.3.4.5	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinliklerle yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran

4.3.4 İkinci stratejik hedef

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı, eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir. Okul bahçesindeki iyileştirmeler başta olmak üzere okul binasının eğitim ve öğretim ortamına daha fazla katkı yapacak şekilde iyileştirilecektir.

4.3.5 Performans göstergeleri

Performans Göstergesi		Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.3.5.1	Okul gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%-7	%-5	%0	%5	%7	%10
PG 4.3.5.2	Öğrenci başına düşen harcama miktarı (TL)	261	300	350	400	450	500
PG 4.3.5.3	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	%56	%52	%50	%48	%45	%40
PG 4.3.5.4	Beyaz bayrağa sahiplik (Evet:1 Hayır :0)	0	1	1	1	1	1
PG 4.3.5.5	Beslenme dostu okul programının uygulanıp uygulanmadığı (Evet:1 Hayır:0)	0	1	1	1	1	1
PG 4.3.5.6	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı	%4,5	%4	%3,5	%3	%2,5	%2
PG 4.3.5.7	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85

4.3.6 Eylemler

Eylem		Sorumlular	Eylem Zamanı
E 4.3.6.1	Okulun bakım ve onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.3.6.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.3.6.3	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb. alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.3.6.4	Okul kantini ve yemekhanesi sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.3.6.5	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.3.6.6	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran
E 4.3.6.7	İl ve ilçe sağlık müdürlüğü ile işbirliği içerisinde belirli aralıklarla tüm personele ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran

4.3.7 Üçüncü stratejik hedef

Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

4.3.8 Performans göstergeleri

Performans Göstergesi		Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.3.8.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	7654	8000	9000	10.000	12.000	15.000
PG 4.3.8.2	Veli toplantılarına katılım oranı	%51	%55	%60	%65	%70	%75

4.3.9 Eylemler

Eylem		Sorumlular	Eylem Zamanı
E 4.3.9.1	Okul internet sayfasının güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web Yayın Kurulu	Eylül - Haziran
E 4.3.9.2	Velilerin, toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek; iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Haziran

5. MALİYETLENDİRME

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	11.000,00	12.000,00	13.000,00	14.000,00	15.000,00	65.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	Belediye tarafından hibe edilmiştir.	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri vb.)	118.882,23	199.000,00	200.000,00	201.000,00	202.000,00	203.000,00
Toplam	189.882,23	211.000,00	213.000,00	215.000,00	217.000,00	268.000,00

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında beş yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve bir yıllık gelişim planının izlenmesi şeklinde iki ayrı izleme çalışması gerçekleştirilecektir. *Stratejik Planın* izlenmesinde altı aylık dönemlerde izlemeye tâbi tutulacak birimlerimizin, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve Bakanlığımız denetim ve kontrollerine hazır halde tutulması hedeflenmektedir.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla, aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantılarda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp, karara bağlanacaktır.

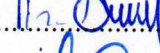
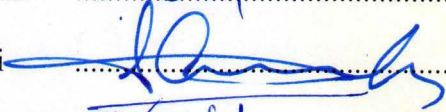
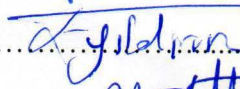


7. STRATEJİK PLAN ONAYI

ZEYTİNBURNU İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE




Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı, okul stratejik plan hazırlama ekibi tarafından hazırlanmış; üst kurul tarafından incelenip onaya sunulmuştur.

Olurlarınıza arz ederim.

Hazırlama Ekibi

Gözde ALATAŞ	Müdür Yardımcısı	
Seda ÇAVUŞOĞLU	Tarih Öğretmeni	
Engin YILDIRIM	Matematik Öğretmeni	
Mehmet KARTAL	Rehberlik Öğretmeni	
Alper ZENGİNTAŞ	Müzik Öğretmeni	

Üst Kurul

Aslan ÇELEBİ	Okul Müdürü	
Turhan ALAN	Müdür Yardımcısı	
Sevinç SELÇUK	Okul Aile Bir. Bşk.	

Oktay DEKER
Şube Müdürü

Aslan ÇELEBİ
Okul Müdürü

OLUR
12/01/2020
Ali YEŞİLVURT
İlçe Millî Eğitim Müdürü